

Algunas consideraciones matemáticas y tecnológicas a lo largo y ancho del mundo

WANG, WEI CHI.

A lo largo de esta exposición identificaremos algunos temas cruciales para educadores del Este y del Oeste. Intentaremos identificar posibles soluciones a estos problemas. A pesar de que vayan a producirse un largo intercambio y un debate acerca de cuanto conocimiento matemático sería preferible que poseyera un futuro profesor de matemáticas antes de que empiece a enseñar, es evidente que los educadores preferirían ver a los futuros profesores de matemáticas aprender tantas matemáticas como sea posible, ¿Cómo alcanzamos este objetivo?

¿Puede el uso innovador de las herramientas tecnológicas ser la solución?

Por otro lado, deberíamos estudiar algunas reformas matemáticas basadas en la tecnología que ya ha ocurrido en muchos países, especialmente, en la región de Asia Pacífico, en la cual los estudiantes obtienen habitualmente buenos resultados en las competencias matemáticas internacionales. ¿Cuál es el espacio para la incorporación de herramientas tecnológicas en los currículos matemáticos en ese caso?

Resumiendo, podemos llegar al siguiente consenso en lo que al currículo de matemáticas en general se refiere:

- a) Se debería integrar más tecnología al currículo de matemáticas para ensanchar el horizonte de aprendizaje de los estudiantes,
- b) Deberíamos motivar a los estudiantes para que apreciaran las matemáticas tan pronto como fuera posible, es una tarea importante.
- c) Es importante mantener interesado al estudiante, hacer que quiera descubrir más acerca de las matemáticas.
- d) El uso innovador de la tecnología debería facilitar el acceso de todos a las matemáticas y convertir las matemáticas en un reto para algunos.