

Perspectivas internacionales de las conexiones entre la educación matemática y la industria: el caso de España

VIAÑO, JUAN M.

El tema central de la ponencia es describir la situación española de la interacción entre la educación matemática y la industria. Haremos una presentación de las características de la enseñanza de las matemáticas en el sistema educativo español, desde la educación secundaria a la formación en el grado, el máster y el doctorado. Prestaremos especial atención a las ofertas de formación en la matemática industrial. Analizaremos las dificultades, el empleo de los matemáticos en las empresas e industrias y las perspectivas que convierten a las matemáticas en pilar fundamental del avance científico-técnico de los países avanzados.