

Cómo los chinos aprenden matemáticas: dentro y fuera del aula.

SHIQI, LI.

Recientes estudios transnacionales han proporcionado multitud de evidencias que demuestran que los estudiantes de Asia Oriental obtienen mejores resultados. En términos generales, los estudiantes chinos aprenden matemáticas en un ambiente, y una atmósfera especial. Los profesores, y, en especial, los profesores de matemáticas en China, consideran los fundamentos como el objetivo más importante en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas: estos son conceptualizados como “conocimientos básicos y destrezas básicas” (Dos básicos). Los estudiantes se ven motivados por los cuidadosamente planeados contextos que establecen los profesores, así como por su meticulosamente estructurada enseñanza. Aprenden matemáticas con seriedad y diligencia. En mi presentación mostraré situaciones reales que se han producido a lo largo del proceso de aprendizaje. Algunas creencias como las “altas expectativas” y la “riqueza de experiencias” a lo largo del aprendizaje del estudiantes serán asimismo analizadas.