

Pasado y presente en la actividad educativa matemática española

RICO, LUIS.

GOMEZ, BERNARDO.

Durante los últimos cincuenta años la sociedad española ha recorrido un largo camino en lo económico, lo social, lo científico y también en lo educativo. Esta afirmación es particularmente acertada en lo que a las matemáticas se refiere, y aún más en lo que respecta a la educación matemática.

En los años cincuenta del pasado siglo España era aún un país subdesarrollado, en los albores de un capitalismo débil y con poca actividad política, debido a la dictadura.

Las matemáticas y las actividades de educación matemática eran testimoniales y limitadas al trabajo de un puñado de profesores e investigadores, como resultado del exilio que provocó la guerra civil española. Desde entonces hasta ahora muchas cosas han cambiado y la sociedad española ha desarrollado muchos de sus potenciales.

Esta presentación quisiera resumir los principales hechos y eventos ocurridos en España durante los últimos cincuenta años en el ámbito de la educación así como en el ámbito académico que han derivado en la actual situación de la enseñanza de las matemáticas. Mostraremos el marco jurídico, los cambios legales acaecidos, los crecientes intercambios con las comunidades académicas de otros países, la progresiva inclusión en los grupos internacionales de investigación y en las instituciones académicas, así como el fundamental trabajo interno para la vasta y compleja sociedad matemática española.

Concluiremos nuestra presentación realizando una evaluación estratégica, subrayando las actuales debilidades y los retos presentes pero también los puntos fuertes y las oportunidades que se dibujan en el futuro de la comunidad educativa matemática española que necesita ser tomada en consideración para perpetuar y mejorar nuestra contribución a la comunidad internacional.