

En busca de explicaciones para el éxito de los estudiantes del Sudeste Asiático en los estudios internacionales de matemáticas

LEUNG, FREDERICK K.S.

Los estudiantes de algunos países del Sudeste Asiático han superado con creces a sus homólogos del mundo entero en el campo de las matemáticas en estudios internacionales como TIMMS y PISA. Sin embargo, este éxito no parece haber sido acompañado por las correspondientes actitudes positivas hacia las matemáticas. Buscando explicaciones de estos resultados y actitudes obtenidos por los estudiantes del Sudeste Asiático, se han examinado algunas características relevantes; en esta dirección, se resumen los resultados del TIMSS Video Study. Se discute que el éxito en los resultados y las actitudes negativas de los estudiantes del Sudeste Asiático no pueden atribuirse completamente a las peculiaridades del entorno o la manera en la que se imparten las clases en estos países. Se han propuesto factores culturales como posibles explicaciones tanto de los resultados obtenidos como de las actitudes mostradas. Finalmente, se explorarán las implicaciones de este debate.