

La educación matemática en India

KUMARESAN, S.

A lo largo de esta ponencia, enunciaré algunos de los factores que parecen contribuir a la (universalmente percibida) competencia y el buen rendimiento de los estudiantes indios en matemáticas. Hablaré sobre algunas acciones iniciadas por varias agencias e individuos que ayudan a los estudiantes indios a obtener mejores resultados. La mayoría de los temas que expondré son fruto de las reuniones con profesores de varios niveles, desde la escuela primaria hasta la universidad. Mi ponencia se centrará en las percepciones compartidas por muchos profesores de matemáticas. Es nuestro deseo que de esta presentación emerjan nuevas direcciones en las que los educadores matemáticos continúen investigando.