

UNA VISIÓN GENERAL DE PISA (*Programme of International Student Assessment*)

CERCADILLO, LIS.

PISA es un estudio internacional comparativo que evalúa las competencias de los alumnos de 15 años. Se aplica desde 2000 cada tres años en los países de la OCDE y en un grupo de países asociados.

PISA trata de valorar hasta qué punto los jóvenes que están a punto de finalizar su educación obligatoria han adquirido el conocimiento, la comprensión y las destrezas que les resultarán esenciales para su vida personal y profesional.

El estudio intenta evaluar no sólo si los alumnos pueden reproducir lo que han aprendido, sino también el grado en el que pueden transferir sus conocimientos y aplicarlos a contextos nuevos. También se analizan los centros escolares a través de los datos recogidos de las percepciones de los alumnos y los directores de centros.

Aunque el aspecto más conocido de PISA es la jerarquización del rendimiento medio de los países, sus objetivos principales son estimar la tendencia temporal comparativa y dentro de cada país y orientar las políticas educativas.

El estudio se centra en tres áreas fundamentales: lectura, matemáticas y ciencias. En cada edición, una de las tres áreas se considera como la principal: en la última (2009), ésta fue la lectura. Recientemente, se ha desarrollado una nueva opción para medir la competencia lectora de textos electrónicos (*ERA, Electronic Reading Assessment*). España ha participado en todos los ciclos y también ha sido uno de los países pioneros en este nuevo enfoque. La siguiente edición del estudio se centrará en matemáticas, cuyo marco conceptual se encuentra actualmente en fase de discusión.

La dirección web del Instituto de Evaluación es:

<http://www.institutodeevaluacion.mec.es/>