

Portugal dentro y fuera: buenas prácticas y malos ejemplos

CARVALHO E SILVA, JAIME.

He participado en el diseño del Currículo de Matemáticas de la Escuela Secundaria entre 1995 y 2004 y he sido consultor en los Exámenes Nacionales de la Escuela Secundaria desde 1996.

¿Cuál es la importancia de la enseñanza de las matemáticas en la escuela secundaria en un país pequeño? Creo que los problemas son tan grandes como en cualquier otro país. Estamos tratando de encontrar nuestras propias soluciones, como por ejemplo, con tres cursos, bien diferenciados entre sí, de Matemáticas en la Escuela Secundaria.

¿Están funcionando correctamente?

No hemos obtenido buenas posiciones en las comparaciones internacionales y miramos hacia otros países tratando de comprender qué es lo que debemos hacer. Leemos con particular atención estudios como el décimo tercer estudio ICMI "Educación Matemática en Diferentes Tradiciones Culturales: un Estudio Comparativo del Sudeste Asiático y Occidente".

¿Como vemos nuestra situación en comparación (o en contraste) con otros países occidentales (España, Francia, Inglaterra, USA o Canadá) o con los países Asiáticos (Hong Kong Singapur, Corea, Japon, India)?