

## **El proyecto Klein**

BARTON, BILL.

Hace un siglo, en 1908, las conferencias de Félix Klein sobre matemáticas dirigidas a profesores de secundaria se publicaron por primera vez (en alemán). Esta visión integral del campo de las matemáticas supuso un reto tanto para los profesores como para los matemáticos ya que les invitaba a considerar, desde una perspectiva sensible tanto al rigor matemático como a la práctica pedagógica, la relación entre las matemáticas como asignatura y las matemáticas como disciplina científica. IMU e ICMI han comisionado un proyecto para revisar el trabajo de Klein, y producir un libro y material relacionado que supondrá una ayuda para que profesores de secundaria puedan entender la relación que existe entre lo que enseñan y la investigación matemática.

Los cien años que distan desde esa fecha han sido testigos de multitud de cambios – las crisis de los fundamentos, el advenimiento de la computación, la emergencia de nuevos campos, y la resolución de algunos de los que hasta entonces fueron grandes retos de las matemáticas. Es cada vez más difícil para los profesores tener una perspectiva de la divergente pero interrelacionada disciplina matemática en todas sus manifestaciones. El proyecto aspira a producir un libro estimulante que invite a los profesores a considerar las matemáticas de forma más profunda. Esta presentación describirá el diseño y el proceso del proyecto, y presentará sus ideas de base para llevarlas a debate, tanto para el libro como para los materiales suplementarios. Los comentarios serán bienvenidos.